«УТВЕРЖДАЮ»

 председатель комиссии

 по делам несовершеннолетних

 и защите их прав

 городского округа город Рязань

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Сорокина

04 сентября 2019 года

**Положение**

**о наставничестве над** **несовершеннолетними,**

**находящимися в социально** **опасном положении.**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Рязань в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проживающими в городе Рязани.

2. Наставничество является одной из форм индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и применяется с целью коррекции асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних, оказания помощи семьям в их воспитании.

**II. Понятие и цель наставничества**

1. Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия. Цель наставничества – эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

3. Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

**III. Категории несовершеннолетних**

1. Наставничество может назначаться над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

а) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность; осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

б) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; получившие отсрочку наказания или отсрочку исполнения приговора;

в) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;

г) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

д) систематически самовольно уходящие из семьи, образовательных учреждений, социально-реабилитационных центров;

е) не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;

ж) безнадзорные, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

з) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях, нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;

и) употребляющие токсические и одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

2. Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

3. Несовершеннолетним, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской федерации, Федеральным законом от 24.06.1998 № 120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области.

**IV. Требования к гражданам,**

**определяемым в качестве наставников**

1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначено лицо старше 18 лет, проживающее в городе Рязани, что и несовершеннолетний, из числа представителей законодательных органов местного самоуправления (депутаты), специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей общественных объединений, военнослужащих, ветеранов войны и труда, студентов ВУЗов, волонтеров, других граждан Российской Федерации.

2. Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

3. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

а) признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

б) лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

в) отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;

г) имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

д) имеющие или имевшие судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления.

4. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

**V. Основные задачи, права и обязанности наставника**

1. Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

а) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;

б) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

в) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;

г) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

2. Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

а) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

б) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

в) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

г) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

д) содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в т. ч. совместного;

е) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

ж) обращать внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

з) вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии;

и) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

3. Наставник несовершеннолетнего обязан:

а) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);

б) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

в) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т. д., а также во время свободного времяпрепровождения;

г) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

д) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;

е) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

ж) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

**VI. Порядок установления и отмены наставничества**

1. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников несовершеннолетних, осуществляется аппаратом комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Рязани.

2. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

а) письменное заявление на имя председателя районной комиссии с просьбой (согласием) о назначении его наставником конкретного несовершеннолетнего или кого-либо из несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

б) анкету по установленной форме (Приложение №1).

3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав имеет право запросить информацию о моральных, деловых и иных личных качествах кандидата с места его работы (учебы), а также данные, подтверждающие соответствие кандидата требованиям, указанным в разделе IV настоящего положения, в органах внутренних дел, опеки и попечительства, здравоохранения, иных органах и учреждениях.

4. Заявление кандидата в наставники рассматривается комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 1 месяца.

5. Решение о назначении наставника принимается с учетом персональных личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего.

6. Решение о назначении наставника должно быть принято с письменного согласия родителя или законного представителя (Приложение № 2) и с учетом мнения несовершеннолетнего.

7. Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним постановлением районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. За каждым наставником закрепляется один несовершеннолетний.

8. После принятия постановления комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав принимает следующие меры:

а) выдает гражданину, назначенному наставником, копию постановления комиссии, памятку с правами и обязанностями наставника, информацию о подопечном несовершеннолетнем (Ф.И.О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения (работы), контактные телефоны);

б) сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Ф.И.О. гражданина, место основной работы, контактные телефоны, иные данные (с согласия гражданина);

в) совместно с наставником формирует, обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним;

г) сообщает о назначении персонального наставника несовершеннолетнего в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ходатайствует об оказании гражданину необходимой помощи и содействия по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего.

9. При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

10. Гражданин прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

а) выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;

б) наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

в) отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

г) достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;

д) изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);

е) иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

11. Отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей.

12. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются председателем и членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании комиссии для принятия соответствующего решения.

13. Прекращение деятельности наставника оформляется постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (города).

14. После отстранения гражданина от наставнической деятельности комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

**VII. Поощрение наставников несовершеннолетних**

1. Наставники активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района (города), других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут поощряться в виде объявления Благодарности, награждения Почетной грамотой и т.д. органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и другими организациями.

2. Аппарат комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав может организовывать и проводить муниципальные конкурсы на лучшего наставника несовершеннолетнего.

3. Опыт работы лучших наставников может освещаться в средствах массовой информации, в том числе посредством сети «Интернет».

 Приложение №1

к Положению о наставничестве

 над несовершеннолетними,

 находящимися в социально

 опасном положении

**Анкета**

**гражданина, желающего выполнять обязанности**

**наставника несовершеннолетнего,**

**находящегося в социально опасном положении,**

**на территории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального района (города)**

*(заполняется собственноручно)*

1.Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Число, месяц, год рождения |  |
| 3. Образование (когда и какие учебные заведения окончил(а) |  |
| 4. Информация о наличии судимости (когда и за что) |  |
| 5. Информация о лишении родительских Прав (ограничение в правах) (когда, за что, на какой срок) |  |
| 6. Информация об административной ответственности (когда и по каким статьям КоАП РФ)    |  |

7. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации, Ф.И.О. руководителя)*

8. Опыт работы с несовершеннолетними:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность)*

9. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например, участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) *(заполняется по желанию)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего.*

*С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен(а).*

*На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен(согласна).*

*С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Согласна/согласен на обработку моих персональных данных*

*(ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Ф. И.О.) (подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года.

 Приложение №2

 к Положению о наставничестве

 над несовершеннолетними,

 находящимися в социально

 опасном положении

**Заявление**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность № и серия документа дата выдачи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **,** проживающий(ая)

кем выдан

по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес проживания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**согласен (согласна)** на проведение индивидуальной профилактической работы с моим сыном (дочерью), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания на него (нее) положительного воспитательного воздействия.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Согласна/согласен на обработку моих персональных данных

(ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных») Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_